

國立中興大學「生物科技學士學位學程」114 學年度大學申請入學第二階段甄試

審查資料重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：(A.修課紀錄)、課程學習成果 (D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、K.非修課紀錄之成果作品、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (P.就讀動機)、其他(R.其他有利審查項目)。

■選才理念：

本學程以培育能自我學習及能對農業、環境、醫藥、工業等領域進行科際整合的生物科技人才為宗旨，基礎課程包括普通生物學、有機化學、生物化學、普通微生物學等為重點，培養理論基礎與實作能力；初階課程以生物技術導論、分子生物學、細胞生物學、生物資訊等為主；專業課程則分為植物生物科技、動物生物科技、微生物生物科技、生物資訊暨生醫機電、智財暨行銷管理等領域，並透過專題研究課程之學習及發表，使學生獲得專精的學理及實務訓練。選才對象為對生物科技相關研究有興趣與熱忱者，選才著重(1)基礎學科能力(2)邏輯思考與問題解決能力(3)自我學習能力。

■參採審查資料項目與能力面向

參採項目 \ 能力面向	基礎學科能力	邏輯思考與問題解決能力	自我學習能力
修課紀錄	A.修課紀錄		
課程學習成果		D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊自然科學領域探究與實作成果	
多元表現	M.特殊優良表現證明	K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	F.高中自主學習計畫與成果
學習歷程自述			P.就讀動機
其他		R.其他有利審查項目	

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1.修課紀錄 (1)重視基礎學科能力表現。 (2)學期平均成績及學習表現。 (3)注重生物、化學、英文等相關領域成績表現。
課程學習成果	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊自然科學領域探究與實作成果	2.課程學習成果 (1)重視基礎學科能力。 (2)請提供自然科學或數理課程之學習成果，如:專題報告書面報告、實作作品，並可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述動機、目的、如何解決問題、參與心得等。 (3)其他有利審查資料。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	3.多元表現：所列項目無須全部具備，至少具備一項（以上）即可。不是以量取勝重視學習過程的反思。 (1)多元表現綜整心得： 針對高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品、檢定證照及特殊優良表現，陳述努力過程，反思啟發，說明自己在團隊內扮演什麼角色，闡述在過程中如何發掘問題、解決問題。 說明自己專長的能力？如何培養及發展這項能力？重視邏輯思維與探索研究能力。 (2)著重與本學程相關的學科領域表現（如自然科學）。 (3)請提供參與自然科學之活動成果、特殊優良表現及技能檢定等，或是能證明具備邏輯思維、探索研究與自我學習能力的佐證資料。

		(4)其他有利審查資料。
<b>學習歷程自述</b>	P.就讀動機	<p>4.學習歷程自述</p> <p>(1)說明為何選擇就讀本學程?</p> <p>(2)請依個人特質、興趣或學習經歷，說明與本學程的相關性為何?</p> <p>(3)請針對生物或化學相關時事，試依學生觀點論述，以呈現個人特質與本學程特色之連結性。</p>
<b>其他</b>	R.其他有利審查項目	其他與本學程相關之有利審查證明資料
<b>備註</b>		本表僅為本學程說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，本學程將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。