



生物科技學士學位學程

畢業感言

回首四年

進入在中興的第五個夏天，拎著薄薄的畢業證書，「什麼是大學？」。

指考放榜後，上榜的喜悅，大學四年的回憶就從這份喜悅開始。許多同學在新生報到的自我介紹，都說到喜歡唱歌，於是便報名了合唱團舉辦的「新聲盃」合唱比賽。曲目是天空之城-君をのせて。練習過程中學到很多合唱相關的事情，分成四個聲部、音域重疊的區域、發聲方式、合唱技巧等等。合唱不只是只注意自己唱的，還得聽別人的聲音，調整自己，讓整個團體和諧。除了合唱，大一時還和宇翔一起主辦許多同學的生日趴，玩團康、桌遊、尋寶等等，明明很忙，卻還是想辦活動和同學玩在一起。聖誕晚會時，和彥婷一起主持晚會，開啟了我們四年的合作默契。

大一，很歡樂的過去了，課業上因為是高三課程在延伸，所以還能應付，但到大二，許多的高深必修課程接踵而至，尤其是生物化學，畢竟是必修重課還一起開了讀書會。學習到許多新知識，身上擁有這麼多知識，但，該何去何從？有種找不到地方施力的空虛。即將升上大三的某天，和朋友走在操場上，聊到未來，大學四年就快過完一半了，也該好好想想未來，有人要出國外實習，有人要繼續往上讀，有人要直接去找工作，自己？是時候好好靜下心想想未來。

大三，是個面臨選擇的時候，不只是選擇專題研究要進的實驗室，對我而言是未來規劃的轉捩點。寒假時，參訪了幾間比較大的生技公司，發現這個產業並不是那麼的有前景，有人力，有資源，有技術，但就缺資金。所以我選擇了一條和大家不同的路——投入教育界，成為一名教師。就像 Robert Frost 的 *The Road Not Taken* 的相反版本，我走的是一條已經許多人踏足過的平穩小徑，而我沒有勇氣選擇未知、崎嶇的山路。高中生物老師曾經說過，十幾年前電機產業不發達、台積電也尚未成立，當時選擇電機的人才到現在卻變成科技新貴，我們這些讀生物的，或許未來十年，將會是新興產業。但，我更想要的是，栽培更多的人才，看著他們成長、進步，才是我獲得成就感的來源。或許，到時候我能分享，我沒選擇走那條路，會是什麼樣的惋惜或慶幸。

於是到大四，開始修習教育學程的課程，從原本農資學院相關科系，一下子接觸到來自不同科系的新想法，一樣的心理學理論，中文系有中文系的詮釋方式，數學系有數學系的推理過程，讓我感受到來自各種不同背景的激盪。由於教育學程必須修習兩年，勢必需要延畢，我覺得既然要延畢，何不五年一貫，一起將碩士學位修習完畢，便加入生技所的蔡老師的實驗室進行研究。

回首四年，讀完了大學，「什麼是大學？」。我想，可以用「大」、「學」兩字拆解解釋。學字簡單，就是勤於修習、耕耘、獲得新知識，那學些什麼？在於「大」字。所謂「大」即是一個「人」上面一個「一」。「人」即是你我，上面的一，可以說是肩上的扁擔，或是以「一即全，全即一」來解釋。以自己為出發，所有所見所聞、萬事萬物、整個宇宙全體，都是我們可以學習的對象，這整個宇宙的知



生物科技學士學位學程

畢業感言

識，融會觀通於我們自己這「一」個人身上。所以大學，就是博而廣學，學的東西可以是各式各樣，大一學習人際融洽、協調；大二學習專業知識；大三學習思索未來、抉擇；大四學習不同角度的思考。這是我讀完大學的體悟。

2014年第七屆大一在實驗室認養時，我帶領學弟妹和蔡慶修老師吃飯聊天，當時蔡老師問我有沒有什麼可以給他們的建議。我覺得大一時，要嘛就認真讀書，要嘛就好好玩，前者不外乎要準備選學轉系考，後者因為剛升上大一，對於大學生活很新鮮，大一是最有活力的時期，建議到處參加活動。課業方面，生物不外乎植物、動物、微生物三大類，能學的東西通通都學，如果已經知道自己喜歡的方向，那就專心學。升上大二就該定出方向，鑽研相關知識。大三進入自己所學方向的實驗室，大四決定好出路。

另外，如果想要五年一起將學士、碩士學位拿到，建議大三進實驗室前就決定好，這樣就有大三、大四、碩一，總共三年時間，蒐集data的時間比較充裕。

還有，未來的出路，可以先去生技公司參訪，以個人或以學校名義都好，公司會因為你是學生身分，會很願意讓你參觀，先多了解現在產業狀況，以決定是否未來要進入生技公司。系上的出路不只是進入生技公司當業務、研發人員，還可以像我一樣走向教職。男生的話如果有兵役問題，讀到研究所以上，比較能申請到研發替代役，走教職還能有教育替代役，其實有相當多選擇。

學程啊，就是一個學習過程，身為一個學程的學生，必須比別人的安排、選擇還來的更早定向、更明確，並且為自己的學習過程負責。

中興大學、生技學程，給我的資源、回憶…真的是太多、太棒了!

中興大學
第四屆 生物科技學士學位學程

堃祺 2015.07.17