



生物科技學士學位學程

畢業感言

時光荏苒，即使已經因雙學位而延長一學期的大學生活，仍然讓我感到短暫，雖然大學生活看似渾渾噩噩，但其實會有成長、會有收穫，也會有喜怒哀樂。

當初懵懵懂懂地循著指考分數，進入了中興大學，面對這偌大又陌生的校園，我花了將近一年的時間才搞清楚東南西北；進入了生技學程，談不上興趣，只是比起社會組的史地，我對數學、生物和化學多些信心罷了。大一時，很多時候是社團的哥哥姐姐充滿熱誠地來找你，或參加學長學姊舉辦了一系列的活動，另一部分大概還是乖乖念書，雖然跟高中比起來，大學的念書相對輕鬆很多，而且大一需要修習的課程，多半是高中課程的英文版，所以真的得適應的地方反而是英語閱讀，另外就是學習與室友相處，我很幸運在宿舍裡碰到了好相處又貼心的可人兒，而我的大一便瘋瘋癲癲地奔走了。

緊接著的大二，隨著第一屆的學長姊畢業也起了變化，大部分的人選擇繼續待在生技領域而進入了研究所，讓我開始反思：難道未來只能走進研究所，於是我申請了管理學院的行銷學系的雙主修，展開了我從此一刻不得閒的大學生活。因為是完全無關的學系，很多課程必須重頭學起，包括統計、經濟、會計、消費者行為、財務管理……等，雖說沒有接觸過，但其實它們與生化、分生、生技導、專題研究相比，無非是小巫見大巫，所以在學習的過程中，我一直認為行銷學系的課是個分擔壓力的存在，當你讀生化讀累了，就可以拿起經濟學的PPT來放鬆一下，而我的大二就在熟悉的生技與不熟悉的行銷中間，輕輕地走完了。

我的課程因為雙主修的關係，總是容易比別人多，又聽起來比別人沉重，但大三時，因為進實驗室的緣故，我將自己的學分數壓低，好讓自己能有更多時間投入實驗室的學習，也就是這一年，我在實驗室裡的獲得超乎想像，接觸並解剖小鼠、使用減壓濃縮機、凍乾機、大型離心機等機具、學習統計軟體、建立實驗操作概念，經歷實驗室的洗禮後，我突然覺得自己終於像個生技人了，因為不在只是背誦教科書的內容，而是本在書本上死板板的知識竟躍於眼前，縱使到今日，我仍記憶猶新並津津樂道。

大三時，除了忙於實驗室，另一則是前所未有的生技周，在我莫名其妙當上周展的展售組長後，一連串的會議與焦頭爛額便排山倒海地襲來，但坦白說我從未後悔自己參與了生技周，在看到大家的成長與笑容以及來賓的滿意回饋時，這一切變得感人、變得值得。隨後竟是著



生物科技學士學位學程

畢業感言

手安排起學長姊的送舊，猛然湧現許多不捨與感慨，曾幾何時頂著天的學長姐們就要離開，換我們變成學校裡的老屁股們，而我的大三於這樣爆炸式庸碌中匆匆地結束了。

升上大四，著實感到迷惘與不可思議，穿著學士服、拍著學士照，這一切是多麼不真實，當周遭同儕面臨研究所或就業(當兵)的抉擇，而我有志完成雙主修，因此那年我的首要任務與他人截然不同，我將自己的學分數拉高，甚至犧牲晚上去申請夜間部的課程，為的是期盼能更早一點完成雙主修。因為不必急著準備推甄考試或找工作，我的大四修課比別人多，壓力卻沒有別人大，於是我參加了第二屆的生技周，這次選擇當個顧問，同時也加入學術組當個稱職的解說員，隨著生技周圓滿落幕，我的大四也悄悄地進行一半之多。

我開始思考未來規劃，如果要繼續投身生技領域，那麼研究所之路勢在必行，若選擇更接近行銷領域，則可能更須及早接觸實務，在兩者之中，我一開始把「生技才是本行」的觀念放得很重，因而認為自己應該先去研究所，拿到碩士頭銜，才有能力再出來將兩者整合，抱持著這個想法，不知不覺地竟也到了生技學程撥穗典禮和學弟妹舉辦送舊晚會的日子，直至今日，那天的感動依舊歷歷在目，而我的大四就在喧囂歡騰的氣氛中一起化作回憶。

進入大家都離去的大五，對於中興感到濃濃地陌生，每天走在校園裡，總感覺「景物依舊，人事已非」，學期初我忙於申請研究所，也收到各間學校的面試通知，但結果皆不盡理想，沮喪之餘我開始換個思維角度，或許我並不是個合適的研究生，我的才華不應該埋沒在實驗室裡，雖然中間經過反覆又複雜的討論、爭吵、思量，推甄結束後我決定不再花費時間投入考試，專心地完成雙學位，並在學期末開始尋找工作，也在期末時順利獲得網路行銷公司的青睞，而我的短暫五上，在我拿到畢業證書後順利地畫下句點。

別人走了四年，我卻走了四年半，除了畢業證書上多了一行字以外，帶走的東西也不知道有沒有比別人多，兩個領域我皆談不上專業，但我獲得更多元的思考角度，體會更多面向的學問，能夠用更廣闊的視野去看待知識或挖掘問題，我相信沒有任何學習是白費的，即便我以後踏上行銷，我曾接觸過生技的時間也不會消失，我依舊關心著生技的變化，以及洞察著兩者整合的機會。由衷感謝中興大學。

庭瑄